

ребенок попал в беду



любой возраст

С КАКОГО ВОЗРАСТА МАЛЫША НУЖНО ОБУЧАТЬ ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ?

С 3 лет можно говорить с ребенком о том, что с незнакомым человеком никуда нельзя уходить.

Не запугивайте малыша, просто регулярно доступным ему языком повторяйте правила безопасности.

Поможет и совместный просмотр тематических мультфильмов с последующим обсуждением.



Правила безопасного присутствия ребенка в Сети

- 1 Делать аккаунты закрытыми.
- 2 Публиковать минимум личной информации.
- 3 Не выкладывать фото с геолокацией или такие, по которым можно определить местоположение школы или дома.
- 4 Если общение доставляет дискомфорт, заблокировать пользователя.
- 5 Если незнакомец предлагает встречу в офлайне, сообщить об этом родителям.
- 6 Взрослым стоит наблюдать за публикуемым контентом.

Алгоритм действий на случай встречи ребенка с неизвестным человеком

1 Отойти на безопасное расстояние. Дистанция в 2 метра является необходимой, покажите ее.

2 Не отвечать на вопросы взрослого. Если прохожий пытается заговорить с ребенком, научите его не отвечать на вопросы, а произносить заранее заготовленную фразу:

извините, мне нужно спросить у родителей

3 Обратить на себя внимание других старших. Необходимо перейти в оживленное место, обратиться к взрослым с детьми или сотруднику полиции.

4 Позвонить родителям.

Алгоритм действий родителей в случае пропажи ребенка

- 1 Не ждите сутки: сразу позвоните в полицию.
- 2 Обратитесь в поисковые отряды и дайте им описание особых примет ребенка и одежды, в которую он был одет.
- 3 Обзвоните друзей и знакомых ребенка.
- 4 Распространите информацию в социальных сетях и местных СМИ.
- 5 Отследите местонахождение ребенка с помощью приложений на телефоне.



Алгоритм действий родителей в случае пропажи ребенка

- 6 Сделайте распечатку последних звонков с его телефона.
- 7 Посмотрите, когда ребенок был в социальных сетях в последний раз, проверьте сообщения.
- 8 Зайдите в историю браузера компьютера, проверьте ее.
- 9 Пройдите обычный маршрут ребенка от дома до школы.

